**Дата:** 03.05.2022 **Урок:** образотворче мистецтво **Клас: 3**

**Тема.** **Ляльки-іграшки в житті та мистецтві (продовження).** Зображення своєї улюбленої іграшки (гуаш).

**Мета**: ознайомити учнів з історією розвитку іграшки; закріплювати навички роботи фарбами; розвивати творчу та пізнавальну активність, асоціативно-образне мислення, уяву та фантазію; виховувати естетичне сприйняття навколишнього світу, забезпечити доброзичливу атмосферу, стимулювати розвиток допитливості.

**Опорний конспект уроку**

**1.**  **Мотивація навчальної діяльності.**

Прочитайте вірш та налаштуйтеся на роботу.

**

*Слайд3.* Гра «Мікрофон».

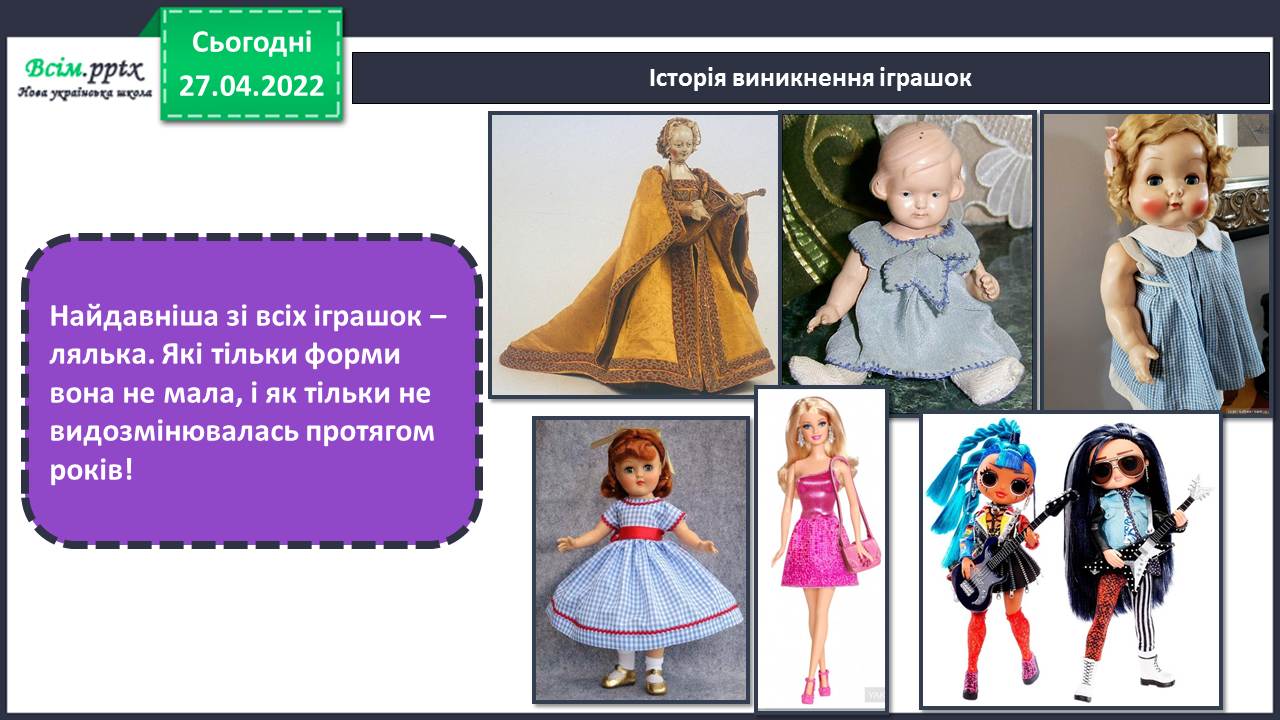


1. **Вивчення нового матеріалу.**

*Слайд4-7.* Історія виникнення іграшок.









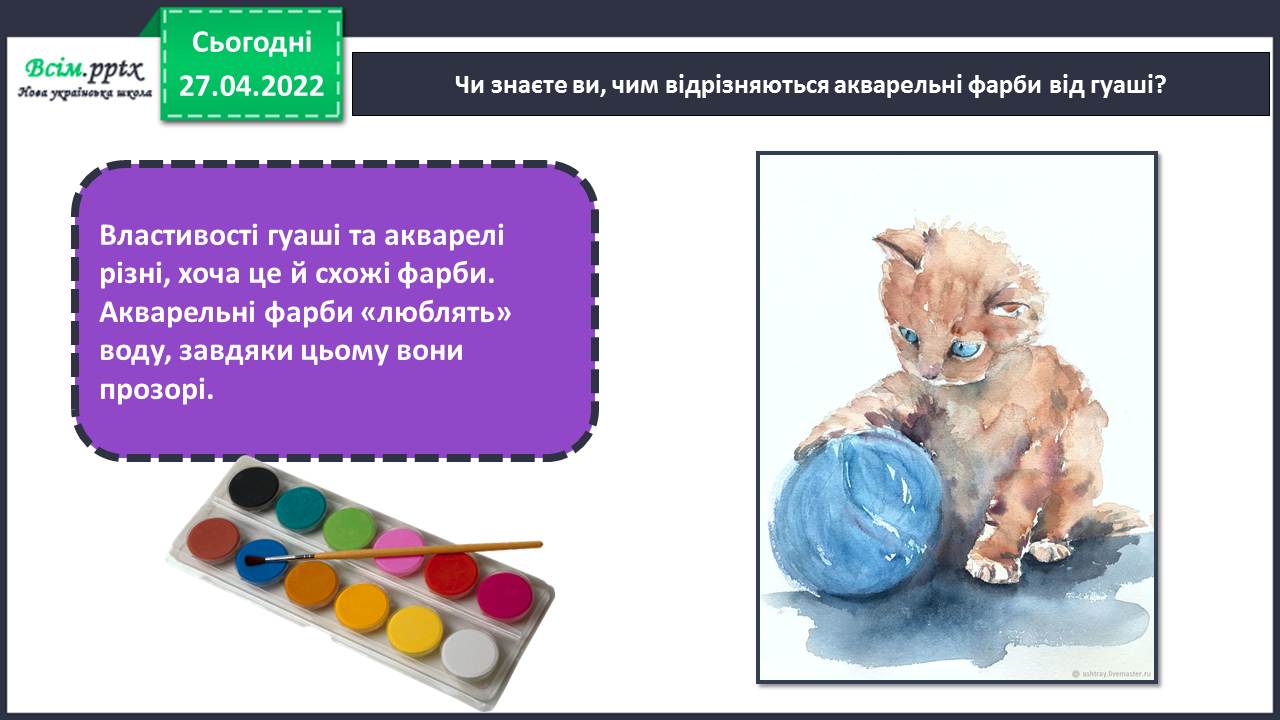
*Слайд8.* Згадуючи роки дитинства, митці також зображують іграшки у своїх творах.

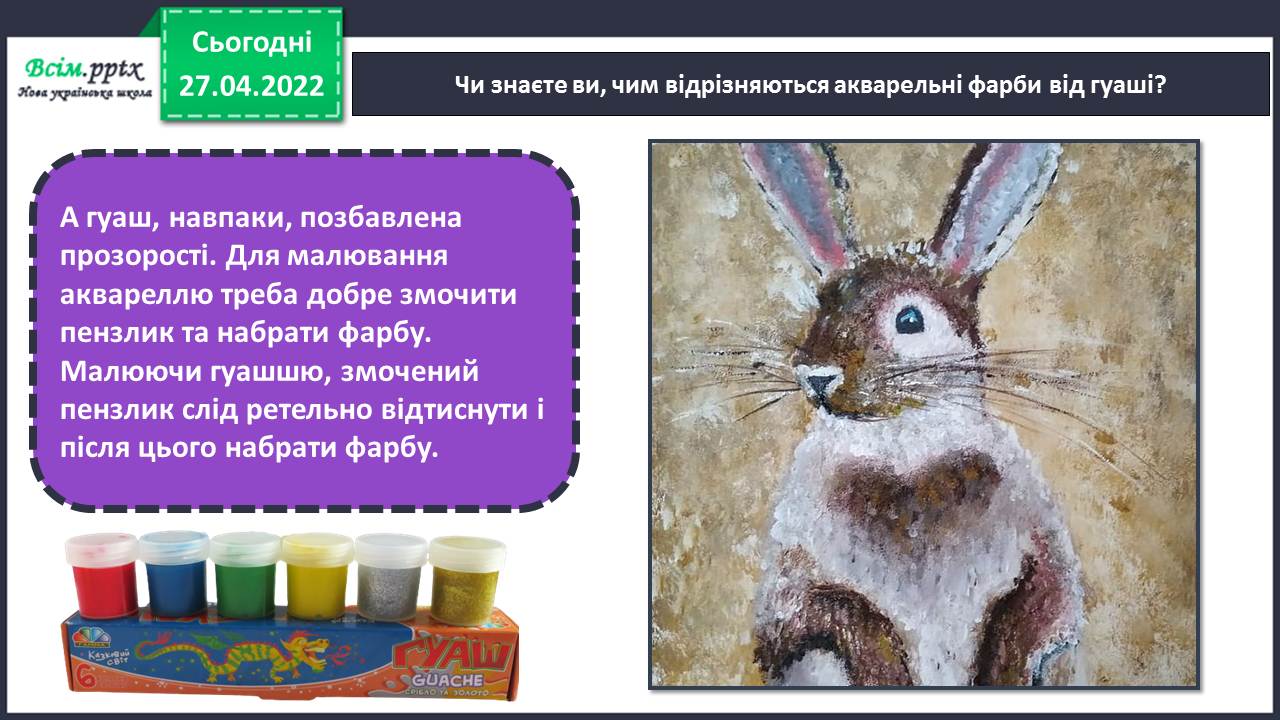


*Слайд9.*  Подивіться, як художник зобразив іграшки. Поміркуйте, якими фарбами намальовані картини.



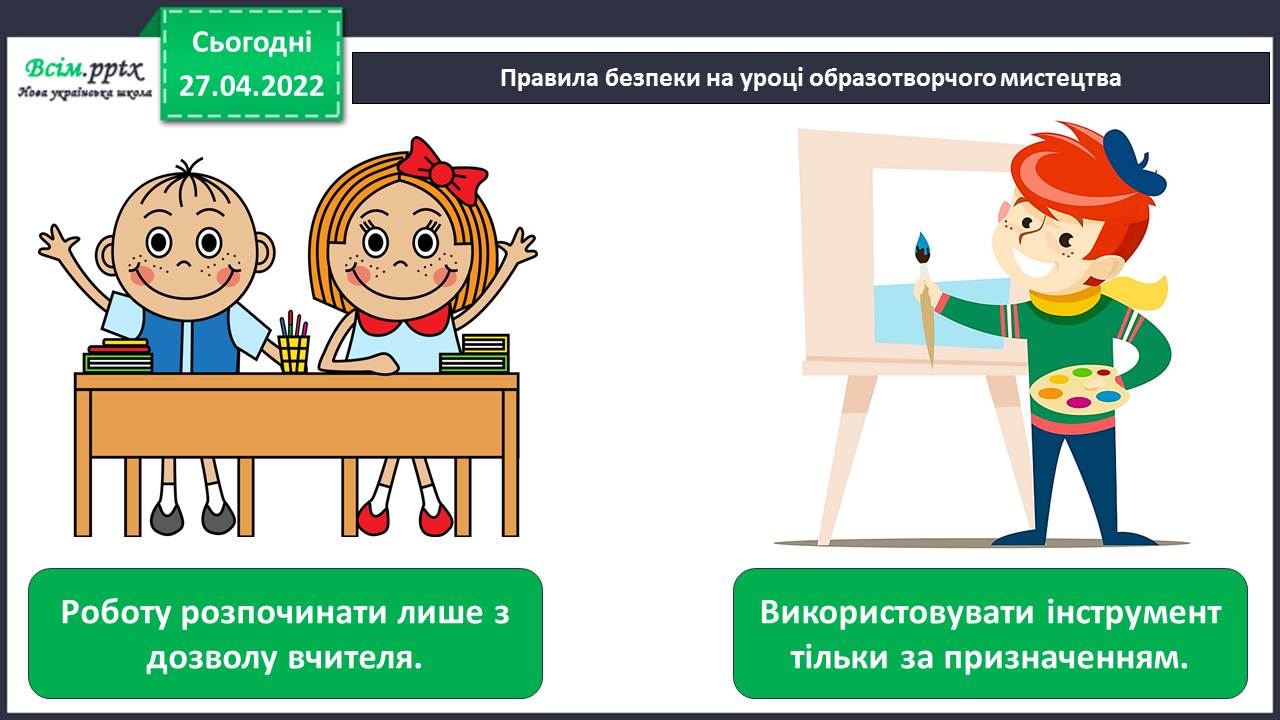
*Слайд10-11.* Чи знаєте ви, чим відрізняються акварельні фарби від гуаші?

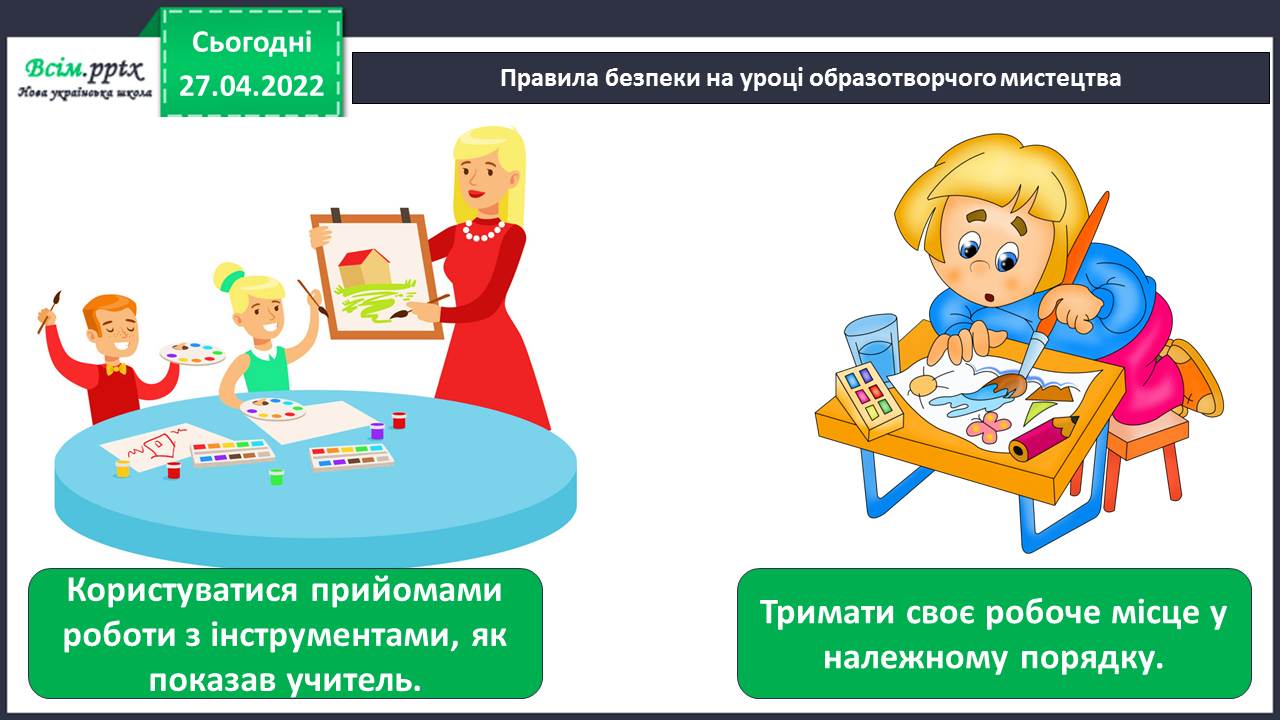




1. **Практична діяльність учнів**

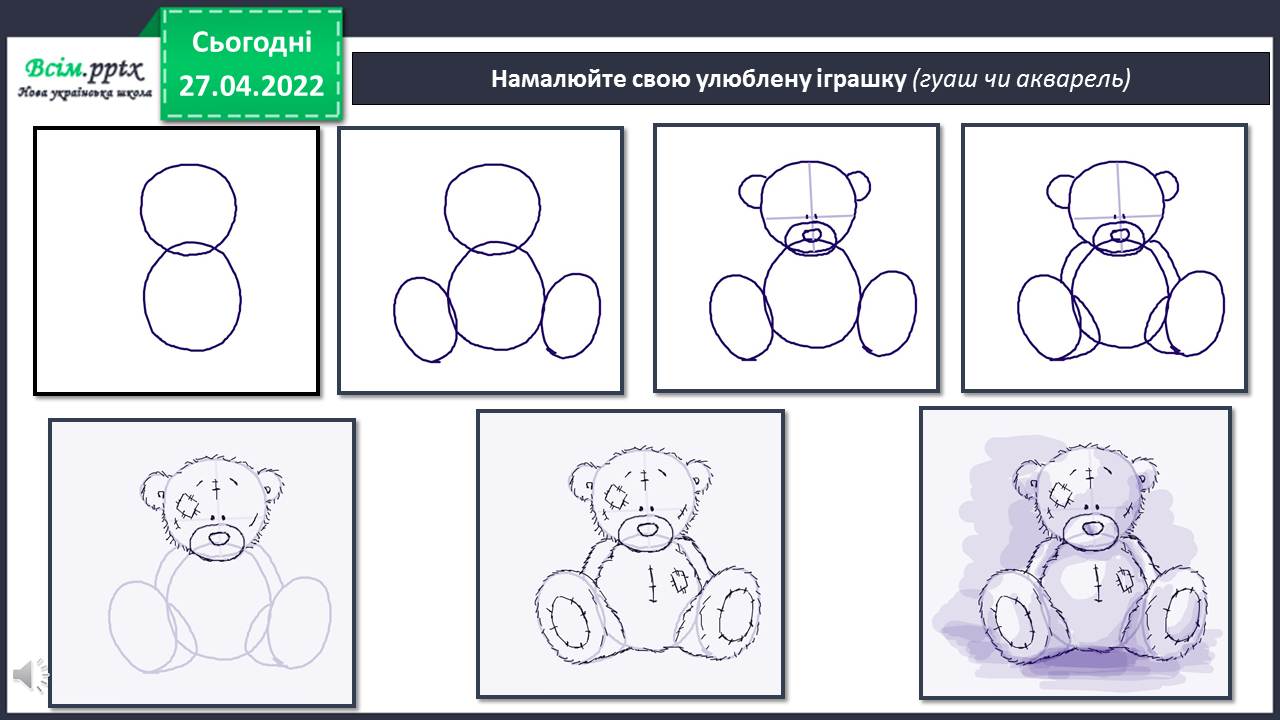
*Слайд13-14.* Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва.





Фізкультхвилинка. <https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>

*Слайд15.* Намалюйте свою улюблену іграшку *(гуаш чи акварель).*



1. **Підсумок.**

*Слайд18.* Для збереження довкілля виготовляють іграшки з підручних матеріалів. На дозвіллі поцікався технікою брі-колаж. Поекспериментуйте.

**

**Виконані роботи можна надіслати:**

1.На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або

2.На електронну адресу **lvgorevich.55@gmail.com**

***Бажаю успіхів у навчанні!!!***